

新課程の英語教科書コーパスに基づく
TOEIC®語彙の特徴と難易度の推定

卯城 祐司 (筑波大学)

濱田 彰 (日本大学)

目次

概要.....	1
1. はじめに.....	2
2. 先行研究.....	2
2.1 言語理解に必要な語彙力.....	2
2.2 TOEIC®と語彙力の関係.....	3
2.3 本研究の目的と先行研究からの変更点.....	4
3. 調査 1: 教科書コーパスに基づく TOEIC®語彙の分析.....	5
3.1 検定教科書および TOEIC®のコーパス化.....	5
3.1.1 中学校検定教科書の語彙数の変化.....	5
3.1.2 高等学校検定教科書の語彙数の変化.....	6
3.2 中高英語教科書が TOEIC®語彙をカバーする割合.....	6
3.3 中高英語教科書で TOEIC®に対応できるか.....	7
3.3.1 頻度レベルから見た TOEIC®に対する学校英語教科書語彙の不足.....	7
3.3.2 中高英語教科書から見た TOEIC®に特有な語彙.....	8
3.3.3 TOEIC®語彙の多義性と文法性.....	10
4. 調査 2: 語彙力による TOEIC®スコアの推定.....	11
4.1 参加者.....	11
4.2 測定具.....	11
4.2.1 TOEIC Bridge®.....	11
4.2.2 語彙サイズテスト.....	12
4.3 結果と考察.....	12
4.3.1 各テストの基礎データ.....	12
4.3.2 TOEIC Bridge®スコアと語彙力の関係.....	13
4.3.3 TOEIC Bridge®の読解・聴解における語彙力の重要性.....	14
5. 結論.....	15
引用文献.....	17
付録 1 教科書には登場しない TOEIC®単語リスト.....	19
付録 2 教科書に登場しており TOEIC®で使用頻度の高い単語のリスト.....	30

概要

本研究の目的は、現行の学習指導要領（中学校は平成 24 年施行，高等学校は平成 25 年施行）に基づく中高英語検定教科書コーパスを基準として，(a) TOEIC®に出てくる単語のカバー率，(b) TOEIC®に特徴的な単語，(c) 教科書と TOEIC®に共通する語の多義性・文法性の違い，および (d) 教科書で身に付く語彙力で取得できる TOEIC®スコアを明らかにすることである。中学校 3 社 9 種，高等学校 2 社 6 種の教科書コーパスを作成し，TOEIC®公式問題集の語彙分析を行った結果，中高で学ぶ語彙は TOEIC®語彙の約 79%をカバーすることが分かった。特徴語については，新課程の教科書でもビジネスシーンで使われる語は登場しているものの，TOEIC®のように頻繁に使われているわけではなく，意図的な指導や学習の必要性が示唆された。同様に，教科書と TOEIC®とは単語の使われ方に差異があり，TOEIC®語彙としては学びづらい単語が教科書には含まれることも分かった。推定 TOEIC®スコアに関しては，2,000 語から 3,000 語の頻度帯にある単語の知識がスコアと関連し，この頻度帯にある単語は中高英語教科書で網羅されていることが示された。

1. はじめに

平成25年5月28日の教育再生実行会議における第三次提言「これからの大学教育等の在り方」を受けて、大学入試等の英語科における外部標準テストの活用が検討されつつある(産経ニュース, 2013)。その理由として「意欲と能力のある全ての学生の留学実現に向け、日本人留学生を12万人に倍増し、外国人留学生を30万人に増やす」(文部科学省, 2013, p. 3)ことが掲げられている¹。英語によるコミュニケーション能力を測定するための標準テストとして開発されたTOEIC[®]も、主な英語の資格・検定試験の1つとして、英語力の評価及び入試における外部試験活用に関する小委員会に取り上げられている²(文部科学省, 2014)。

しかしTOEIC[®]はビジネスパーソンを対象にした試験であるため、設定場面や内容がビジネスに偏っており、使われる語彙も学習指導要領に沿わないことから、大学入試に代わるテストとして相応しくないとする解釈がなされることが多い。実際、開発元のEducational Testing Service(ETS)は、テストの公平性についてはスコアリングプロセスに言及するのみであり、TOEIC[®]のテスト項目は「グローバルな職場環境に関連する実生活の諸状況をシミュレートして作成」されている(ETS, n.d.)。

大学入学者選抜としてのテストに求められる条件は多面的である(金谷, 2009)。すべての条件を検討することは難しいものの、特に重要なのは、中学・高等学校の教育課程を経て身に付いた英語力に、入試におけるテスト得点が連関しなければならないことである(安間, 2011)。仮に「日本人英語学習者が高等学校段階までに身に付けた力」をTOEIC[®]で評価するならば、少なくとも中高英語教科書で学んだことがTOEIC[®]スコアと連関しなければならない。本調査では中高英語教科書で身に付く英語力を構成する概念の一部として語彙力を取り上げる。TOEIC[®]で使用されている単語が新課程の中高英語教科書とどの程度対応しているのかを調べ、中高英語教科書を基準としたTOEIC[®]語彙の特徴を明らかにすることで、教科書を通して身に付いた英語力をTOEIC[®]がどの程度反映できるのかを検討する。

2. 先行研究

2.1 言語理解に必要な語彙力

語彙力は言語運用能力を説明する要因の1つである。Wilkins(1972)は“without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed”(pp. 111–112)と述べ、外国語教育における語彙指導の重要性を主張している。日本の英語教育においても語彙知識の重要性は認識されており、現行の学習指導要領では指導すべき語彙数を以前の2,200語から3,000語に増やしている。中央教育審議会による次期学習指導要領の審議では、小中高で指導する語彙数が5,000語へとさらに増える見込みである。

本稿で言及する「語彙力」は、先行研究との比較を可能にするために「ある語を見てその意味が分かる」単語の数と定義する。これは語彙力を構成する知識の一部に過ぎないものの(Nation,

¹ より正確には、卒業認定も含めてTOEFL[®]等の外部検定試験を活用するなど、英語による教育プログラムの改革を進めることで、大学生に実践的な英語運用能力を習得させ、海外留学に繋げることが提言されている。外部検定試験の活用については、同時に、大学や学生の多様性を踏まえることにも言及されている。

² リストには英検、TOEFL[®]、TOEIC[®]、IELTS、ケンブリッジ英検、GTEC、TEAPが挙げられているが、どのテストが望ましいという判断はされていない。

2013), 言語運用能力を説明することのできる最も強い変数の1つである。例えばリーディング研究では, テキストに既知語が80%しかない場合, そのテキストはまったく理解できなくなること (Hu & Nation, 2000), 既知語が90%以上含まれていればテキストの理解度は線形に向上することが明らかにされている (Schmidt, Jiang, & Grabe, 2011)。同様にリスニング研究でも, 語彙力が高い学習者ほどリスニングの理解度も高くなることが示されている (Stæhr, 2009)。ゆえに, 読解力・聴解力を測定する TOEIC®においても語彙力は重要な役割を果たすと考えられる。

2.2 TOEIC®と語彙力の関係

TOEIC®スコアは様々な要因により変動する。例えば望月・磯・高本・佐藤 (2011) は TOEIC®スコアを説明する変数として英語語彙力, 英語文法力, 日本語読解力, TOEIC®の問題形式への精通度を取り上げている。この研究では, TOEIC®読解スコアを目的変数とした重回帰分析の結果, 英語語彙力 ($R^2 = .25$) と英語文法力 ($R^2 = .20$) のみが有意な説明変数となったことが報告されている。つまり, TOEIC®は日本語の能力やビジネスへの慣れといった要因よりも, 受験者の英語力によってスコアが大きく変動するテストであると言える。またこの結果は, TOEIC®読解スコアの変動に寄与するあらゆる変数を考えた場合, 英語語彙力は25%を占めることを意味している。同様に水本 (2006) も, TOEIC®スコア全体の変動を説明する要因として, 語彙力は68%を占めることを報告している。

語彙力が TOEIC®において重要であることはリスニングにおいても明らかにされている。三根他 (2006) によると, 筆記版テストによる2,000語レベルから7,000語レベルの語彙力は, TOEIC®聴解スコアと.21 から.47の強さで正の相関関係にある。この研究では語彙力と TOEIC®読解スコアの相関が.42 から.60 となっており, リスニングよりもリーディングにおいて語彙力が TOEIC®スコアと関わることも言及している。ただし, リスニングにおいて語彙力が相対的に求められないということはない。音声版語彙サイズテストを使用した水本・島本・宮野 (2006) では, TOEIC®読解スコア ($r = .53$) よりも TOEIC®聴解スコア ($r = .56$) の方が語彙力と相関することを示しており, リスニングでは「音声を聞いて意味が分かる」語彙力が重要であることが分かる。

日本における英語語彙の主な学習源は教科書であり, 中高英語教科書への習熟度が高いほど TOEIC®スコアも高くなると想定される。逆に言えば, 中高英語教科書の内容を学習したにもかかわらず TOEIC®スコアが連関しないのであれば, TOEIC®は中等教育課程で学ぶ英語と関連が薄いということになる。この点について, 中條・Genung (2005) は平成10年度版学習指導要領下で使用された中高英語教科書を用いて TOEIC®語彙の特徴と難易度を推定している。まず TOEIC®に対する中高英語教科書によるカバー率について, TOEIC®の異語数が5,016語, 中高英語教科書の異語数が3,747語と報告されていることから³, 仮に TOEIC®で使用されている単語すべてが中高英語教科書に出現していたとしてもカバー率は $3,747/5,016=75\%$ となる。そこで, この研究では British National Corpus (BNC) を基準とした TOEIC®に特徴的な単語を抽出することで, 中高英語教科書の語彙不足を補う単語リストを提供している。

³ TOEIC®のコーパスには公開問題に加えて市販のテキストも含まれている。中高英語教科書は *New Horizon 1-3*, *Unicorn I-II*, *Reading* を使用している。

2.3 本研究の目的と先行研究からの変更点

これまでの議論をまとめると、英語語彙力は TOEIC®スコアを変動させる主因であるものの、中高英語教科書を中心に英語を学んできた受験者の能力を識別するには、旧課程の教科書では不足があると言える。指導すべき単語数が増加した現行の学習指導要領下で使用されている教科書の検証を行う上で、本研究は中條・Genung (2005) の研究デザインを踏襲する。ただし、(a) カバー率を算出するためのソースコーパス、および (b) 特徴語の抽出方法に変更点がある。さらに、先行研究では報告されていない (c) 教科書・TOEIC®で使用されている単語の多義性・文法性の違い、および (d) 新課程の中高英語教科書で身に付く語彙力による TOEIC®スコアの推定を行う。

まずカバー率の計算について、中條・Genung (2005) では、中高英語教科書として *New Horizon English Course 1-3* (東京書籍) および *Unicorn English Course I-II* と *Unicorn English Reading* (文英堂) を使用している。また、TOEIC®コーパスは公開問題、公式ガイド、および市販の模擬テストで構成されている。本調査では、採択率の高い中学校英語教科書 3 社および高校英語教科書 2 社を選択した。また、TOEIC®のアイテムライターが作成している公式ガイドに含まれるテスト 12 回分を使用することでカバー率推定の精度向上を目指した。

特徴語の抽出方法について、中條・Genung (2005) は BNC で使用されている単語の標準から逸脱する語を抽出している。この手法によって抽出された単語のリストは中高英語教科書の語彙の不足を十分に補完していることが示されている。そこで本研究は、教科書には登場するものの、教科書のみでは学びづらい TOEIC®語彙リストを作成するために、教科書で使用されている語の標準から逸脱する単語を抽出することにした。

中高英語教科書と TOEIC®で使用されている単語の多義性・文法性の違いについては調査が行われていない。例えば *interest* という単語は「興味・関心」という意味で使われるものの、ビジネスシーンでは「利息」という意味で使われる可能性が高い。仮に教科書で *interest* を学んだとしても、それは前者の意味であり、後者の意味では学んでいない可能性もある。同様に文法性についても、教科書で学んだ品詞とは異なる形で、TOEIC®では単語が使用されているかもしれない。これらの可能性を検証するために、教科書コーパスと TOEIC®コーパスに共通する高頻度語について、それぞれどのような意味で、どのように使われているのかを分類した。

最後に TOEIC®スコアの推定について、水本 (2006) は 169 名のサンプルを用いて独自の語彙サイズテストによる回帰分析を行っている。本研究でも同様の手法を用いるとともに、読解セクションと聴解セクションの区別をつけるなど、より正確な推定を目指す。さらに、現行の中高英語教科書で単語を学んだ場合の推定 TOEIC®スコアについても言及する。本研究の目的を以下の 4 点にまとめる。

- (1) 新課程の中高英語教科書で使用されている単語が、TOEIC®で出題される単語をどれくらいカバーしているのかを明らかにする。
- (2) 中高英語教科書とは異なる出現分布を持つ TOEIC®特有の単語を抽出する。
- (3) 中高英語教科書と TOEIC®に共通して用いられる単語の多義性・文法性の違いを検討する。
- (4) 中高英語教科書の語彙を習得した学習者が取得できる TOEIC®スコアを推定する。

3. 調査1: 教科書コーパスに基づく TOEIC® 語彙の分析

3.1 検定教科書および TOEIC® のコーパス化

表 1 に本研究で分析対象とした中高英語教科書・TOEIC®テキストを示す。教科書については、全国の中学・高等学校における採択率の高いものを収集した。TOEIC®公式問題集は ETS が TOEIC®の制作と同じプロセスで書き下ろしているため、実際のテストをある程度反映していると考えられる。異なり語およびレマリストの作成にあたっては、JACET8000 (大学英語教育学会基本語改訂委員会, 2003) に従って単語を分類できる v8an⁴を使用した。

各コーパスは、それぞれのテキストに登場する単語すべて (リスニングや付属の補助教材を含む) から成る。ただし縮約形・非単語・固有名詞は分析から除外された。総語数は当該コーパスに登場した単語すべての数を示す。レマ数は屈折形を基本形に統一 (e.g., *go, goes, went, going, gone* → *go*) した際の数を表す一方、異語数は綴りが異なる単語を 1 つずつカウントしたものを指す。以降、断りの無い限り語数はレマ換算したものとする。

表 1 分析対象とした中高英語教科書・TOEIC®の総語数、異語数、およびレマ数

教科書	テキスト数	総語数	異語数	レマ数
中学校				
New Horizon 1~3 (東京書籍)	85	16,947	2,461	1,251
New Crown 1~3 (三省堂)	69	12,242	2,003	1,281
Sunshine 1~3 (開隆堂出版)	112	14,324	2,879	1,493
全体	266	43,513		2,059
高等学校				
CROWN 1~3 (三省堂)	71	47,171	6,783	3,159
ELEMENT 1~3 (啓林館)	52	38,518	6,525	3,041
全体	123	85,689		4,055
中学・高校教科書	389	129,202	9,697	4,280
TOEIC®				
TOEIC®公式問題集 vol.1~6	84	12,4732	8,934	3,863

3.1.1 中学校検定教科書の語彙数の変化

平成 14 年施行の旧学習指導要領では必修語 100 語を含む 900 語を学習することが定められており、旧 *New Horizon 1~3* ではレマ数が 1,001 語であった (長谷川・中條, 2004)。これに対し、平成 24 年施行の学習指導要領では最低で 1,200 語を学習することが定められたため、それに応じて各教科書に登場する語彙数も増加していることが分かる (1,251 語~1,493 語)。分析対象とした教科書全体のレマ数は 2,059 語となったが、各教科書に共通して出現する単語の割合は 61%~73% であったことから、どの教科書を使用するかで学べる単語・学ぶ機会のない単語が出てくると考えられる。

⁴ <http://www.tcp-ip.or.jp/~shim/j8web/j8web.cgi>

3.1.2 高等学校検定教科書の語彙数の変化

平成 15 年施行の旧学習指導要領では英語 I・英語 II・OC I・OC II・Reading/Writing を通して、中学校で学んだ単語に加えて新しく 1,800 語を学習することになっていた。平成 25 年施行の学習指導要領でも 1,800 語という数字は変わっていないため、中学校で学習した単語を含めて 3,000 語を高等学校で学ぶことになる。長谷川・中條 (2004) の調査では英語 I・英語 II の教科書 (*Unicorn*) で約 1,500 語、Reading の教科書で約 2,700 語、全体で約 3,700 語が含まれていることが分かっている。

本調査で分析したのはコミュニケーション英語で使用される教科書のみであり、単純な比較はできないが、高校 3 年間を通して約 3,000 語に遭遇できることが分かった。英語表現や英語会話の教科書を足せば、さらに多くの種類の単語に出会うことになると考えられる。また、どのような教科書を組み合わせるかで違いはあるものの、中高の 6 年間で約 4,000 語を学べることが分かった。

3.2 中高英語教科書が TOEIC® 語彙をカバーする割合

TOEIC®公式問題集 vol.1~6 に出現する単語の種類は 3,863 語であり、中高の 6 年間で学ぶ語彙数と大きな差はないと言える。しかし、教科書と TOEIC®の語彙がどれくらい重なっているかを計算したところ、表 2 に示す通り、中学校の教科書では 30%~35%、高等学校の教科書では 65%程度という結果になった。また、仮に中高の教科書全てを網羅したとしても、TOEIC®に登場する単語の約 79%しか学ぶ機会が無いことが分かった。すなわち、教科書で使用されている単語と TOEIC® (ビジネス英語) で使われている単語には重なる部分が大いものの、十分な理解に至るまでの重なりは無いと言える (既知語の割合が 95%以上であるなど; Nation, 2013)。

しかし新課程になって学ぶ単語の数が増加したことで、旧課程の教科書よりもカバー率は上がっている (75%→79%)。高校卒業までに指導する単語数は今後も増加する見込みであることから、TOEIC®に対するカバー率はさらに改善されると思われる。ただし現時点では、中條・Genung (2005) で指摘されている通り、TOEIC®語彙のすべてを学ぶことは新課程の教科書でも困難である。次節ではより具体的に、どのような単語が中高英語教科書で不足しているのかを検討する。

表 2 各教科書による TOEIC®語彙のカバー率

教科書	一社のみ	全体
中学校		47%
New Horizon 1~3	30%	
New Crown 1~3	31%	
Sunshine 1~3	36%	
高等学校		77%
CROWN 1~3	65%	
ELEMENT 1~3	64%	
中高全体		79%

3.3 中高英語教科書でTOEIC®に対応できるか

3.3.1 頻度レベルから見たTOEIC®に対する学校英語教科書語彙の不足

表3は中高英語教科書、およびTOEIC®に出現する単語の頻度レベルを示している。一般的に使用頻度の高い単語ほど基本的で簡単なものが多く、頻度が下がるにつれて難しく学びづらい単語が増える。TOEIC®では上位2,000語レベルだけでなく、3,000語レベル以上の単語もかなりの確率で現れている。一方、中学校の教科書には基本語である1,000語レベル以外はそれほど多く含まれていないことが分かる。例えば2,000語レベルは25%から32%、3,000語レベルは11%から16%しか含まれていない。しかし、高校になると2,000語レベルが77%、3,000語レベルも50%ほど含まれるようになる。

表3 各教科書およびTOEIC®語彙の頻度レベルごとの単語数とカバー率

テキスト	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	O8
TOEIC	975	758	535	579	349	274	216	177	799
中高全体	987	946	775	428	357	346	232	209	939
カバー率	99%	97%	89%	60%	67%	70%	62%	65%	57%
New Horizon	742	252	111	38	26	38	25	19	104
New Crown	760	265	125	26	32	33	15	25	83
Sunshine	798	320	164	49	49	53	33	27	162
中学全体	927	495	274	79	85	92	58	49	217
ELEMENT	958	771	502	253	179	174	105	99	511
CROWN	964	771	512	259	208	200	129	116	682
高校全体	981	924	726	404	319	311	199	191	861

各頻度レベルで中高英語教科書がTOEIC®語彙をどれほどカバーしているのかを見ていくと、1,000語から3,000語レベルまでは89%~99%とほぼ全体をカバーするようになっている。しかし、4,000語レベルからはカバー率が大きく低下し、中高英語教科書だけではTOEIC®語彙の60%から70%しか学ぶ機会が無い。

すなわち、中高の教科書を通してTOEIC®にも多く含まれる基本語3,000語は身につくものの、より難しい単語である4,000語レベル以上の単語を習得するには、今回分析した教科書のみでは学習機会が不足すると考えられる。中高全体で見ると、TOEIC®の頻度分布とほぼ変わりがなくなるものの、3.2節で述べた通り、学ぶ単語に重なりがあるわけではないため、中高で学んだ単語の知識がTOEIC®に通用するとは限らない。中條・Genung(2005)も、TOEIC®にはビジネスシーン特有の単語が多く含まれると指摘しており、中高英語教科書に加えて、そのような単語を学ぶことが求められると示唆している。付録1に、教科書には登場せずTOEIC®にのみ見られる単語を、JACET 8000の頻度別に提示した。リストにある単語は教科書では学ぶ機会がないため、調査2で述べる通り、特に2,000語から4,000語レベルにある単語の意図的な学習が求められる。

3.3.2 中高英語教科書から見た TOEIC® に特有な語彙

TOEIC®に対応できるだけの語彙的インプットが不足していることは様々な先行研究が明らかにしている (e.g., 中條・Genung, 2005)。本研究でも同様に、頻度レベル 4,000 語以上については、TOEIC®に特徴的な単語を、教科書を超えて学ぶ必要があることが示された。そこで、中條・Genung (2005) は一般的な英語コーパスである BNC を基準とし、TOEIC®において特異な出現をする単語を統計的に抽出している。本研究では新たに、教科書コーパスを基準に TOEIC®の特徴語を抽出することで、TOEIC®に対応するための単語リストを提供する。先行研究とは異なり、各指標により抽出された特徴語は「新課程の教科書で遭遇するよりも TOEIC®において特に遭遇する語」ということになる。

表 4 は各統計的指標を当てはめ、かつ JACET 8000 のレベル別に抽出した TOEIC®の特徴語 (内容語) 上位 10 語である。特徴語の抽出に使用した統計的指標は中條・内山 (2004) に従った。それぞれの指標の意味は次の通りである。

- ダイス係数: 高頻度語が抽出されやすいことから基本語彙の復習が必要な学習者向け。
- 対数尤度比: ダイス係数で選択される特徴語よりも一段階上の頻度にある語が抽出されやすいことから初級レベルの学習者向け。
- コサイン・補完類似度: 対数尤度比で抽出される単語より少し高レベルの TOEIC®特徴語や英語圏の文化背景とともに教えた日常語など中級レベルの学習者向け。
- 自己相互情報量: 低頻度語が過大評価される傾向にあるものの、意味的な情報量の多い低頻度語を抽出できることから上級レベルの学習者向け。

例えば 1,000 語レベルでは *service, office, company* などビジネスシーンで使われやすい語が抽出された。職業名など、教科書にも TOEIC®で使用されやすい語が多数収録されていることが伺える。付録 2 に頻度レベルに応じた TOEIC®に特有の単語リストを示す。これらは 4 種類の統計的指標の上位に共通して現れた単語であり、頻度レベルによりレベル 1 からレベル 6 とした。

表 4 新課程の中高英語教科書に登場する TOEIC®で使用頻度の高い語

	基本レベル (ダイス係数)	初級レベル (対数尤度比)	中級レベル (類似度)	上級レベル (自己相互情報量)
1,000 語レベル				
1	base	time	service	service
2	fail	increase	date	office
3	reply	force	office	date
4	compare	act	report	company
5	crowd	life	purpose	check
6	check	language	event	business
7	prepare	goal	company	report
8	central	play	sale	event
9	telephone	knowledge	product	product
10	normal	seem	address	purpose
2,000 語レベル				
1	reserve	magazine	schedule	conference
2	district	museum	conference	customer
3	league	clock	reserve	department
4	elect	restaurant	customer	mail
5	examine	airport	department	staff
6	lawyer	expensive	repair	interview
7	association	original	association	flight
8	replace	host	replace	extra
9	handle	daily	site	association
10	satisfy	announce	attend	agency

3,000 語レベル				
1	horizon	recommend	furniture	furniture
2	praise	recipe	delicious	presentation
3	mechanical	engineering	steam	broadcast
4	passion	vacation	delighted	advertise
5	textbook	web	mechanical	designer
6	steam	designer	calendar	calendar
7	faint	seal	advertise	airline
8	compose	presentation	fantastic	vacation
9	punish	supermarket	user	recommend
10	user	broadcast	airline	delicious
4,000 語レベル				
1	acute	experienced	fee	workshop
2	admission	review	admission	admission
3	departure	extensive	assistance	assistance
4	elected	architect	storage	storage
5	rent	storage	departure	architect
6	commit	assistance	architect	experienced
7	workshop	admission	dump	departure
8	assistance	fee	extensive	flavor
9	storage	flavor	elected	procedure
10	architect	debut	acute	primary
5,000 語レベル				
1	uneasy	selected	online	online
2	brochure	lobby	brochure	brochure
3	depart	printed	wit	selected
4	amusement	brochure	faithful	developed
5	faithful	performer	compact	performer
6	compact	amusement	flour	amusement
7	flour	costume	aloud	applied
8	replay	compact	meaningful	compact
9	banker	applied	lobby	harvest
10	fridge	aloud	repay	donation
6,000 語レベル				
1	greeting	dining	stereotype	chef
2	stereotype	satisfied	passport	instructor
3	enthusiast	instructor	enthusiast	mechanic
4	passport	mechanic	dentist	convenience
5	dentist	convenience	picnic	retired
6	mechanic	talented	shiny	enthusiast
7	fiercely	raised	mechanic	attendant
8	instructor	enthusiast	sanctuary	cough
9	pamphlet	retired	prop	smoothly
10	conductor	attendant	talented	hobby
7,000 語レベル				
1	ale	programmer	serving	programmer
2	terrific	serving	settle	serving
3	settler	conveniently	arctic	postal
4	conveniently	cooker	conveniently	conveniently
5	veil	postal	veil	haven
6	erupt	wallet	blouse	outgoing
7	serving	polar	erupt	amazed
8	starving	outgoing	apron	ale
9	relay	amazed	hymn	settler
10	aisle	haven	pear	arctic
8,000 語レベル				
1	telegram	carpenter	telegram	endangered
2	interpreter	endangered	interpreter	shuttle
3	carpenter	shuttle	hallway	carpenter
4	hallway	brightness	carpenter	yen
5	striped	yen	striped	garbage
6	calculator	garbage	calculator	jersey
7	robber	jersey	robber	animation
8	brightness	animation	saga	telegram
9	gym	telegram	endangered	interpreter
10	endangered	calculator	shuttle	calculator

3.3.3 TOEIC® 語彙の多義性と文法性

最後に、中高英語教科書および TOEIC® に共通して含まれている単語の内、意味や文法的な使われ方の異なるものがどれぐらい含まれていたのかを報告する。多義語は高頻度語に多いことから 1,000 語レベルまでを分析対象とした。自己相互情報量に基づき、中高英語教科書と TOEIC® で共通する内容語上位 10 語 (*increase, time, think, good, water, school, see, way, want, note*) を選定した後、複数の意味を持つ単語や様々な構文で使える単語を任意で選択した。単語の分類は『新英和中辞典第 6 版』に基づき、各単語の 30% の件数を第二著者と英語母語話者が独立して行った。各単語について 2 名の一致率が 80% を超えるまで協議を重ね、残りのデータは第二著者が分類した。表 6 は分類した単語の意味、品詞、頻度、用例を示している。

表 6 中高英語教科書および TOEIC® に共通する単語の意味的・文法的違い

単語	意味	品詞	頻度		用例
			教科書	TOEIC®	
increase	(数量の) 増加 増える ～を増やす	名詞	41 件 54%	65 件 42%	an enormous increase in population has begun to increase to increase sales
		自動詞	31%	8%	
		他動詞	15%	50%	
see	見る	自動詞	523 件 1%	144 件 0%	Mines cannot see or hear
		他動詞	46%	37%	we often saw children playing with
	確かめる	他動詞	6%	13%	Try to see if the...messages make sense
	見て知る	自動詞	1%	3%	As you can see
	理解する	他動詞	11%	4%	in that picture people can see what war is
		自動詞	1%	3%	I see
	会う	他動詞	14%	7%	Having seen how dangerous this work was
		他動詞	14%	25%	See you tonight
	経験する	他動詞	2%	0%	the miracle that John claims to have seen
	考える・見なす	他動詞	2%	3%	scientists would see that as a challenge
	想像・予期する	他動詞	1%	1%	If you want to see a long way
	見出す	他動詞	1%	1%	I couldn't see that what I learned in the class would have any practical use
way	道・道筋	名詞	308 件 11%	58 件 12%	Rockland Way Seattle
		名詞	10%	15%	on your way to
	方向・方面	名詞	6%	8%	one-way ticket
	方法・手段	名詞	65%	44%	the best way is to
	流儀・癖	名詞	2%	4%	change the way we think about
	習わし	名詞	1%	0%	history has a way of repeating
	点・面	名詞	5%	17%	in any way

まず *increase* について、「増加 (名詞)」の意味では中高英語教科書および TOEIC® の両方において同程度に使用されていた。一方、*increase* を自動詞か他動詞で使うかについては大きな違いが見られた。N-gram による分析例として、中高英語教科書では主語に「人数」が来るケースが多く、TOEIC® では目的語に「金額」が来る用例が多く抽出された。

動詞 *see* についても、自動詞と他動詞のどちらで使うか、および、どのような意味で使うかが異なっていた。中高英語教科書では自動詞としての *see* は少なく、“I see” や “As you can see” が用例として抽出された。TOEIC® でも同様の使い方自動詞 *see* が現れており、523 件中 2% 程度しか

用例が無かった中高英語教科書と比べ、144 件中 6%と高い頻度で使用されていた。意味について大きく異なるのは「確かめる」と「会う」である。この 2 例は TOEIC®において増加しており、N-gram 分析では「何かしらの仕事が上手くいったかを確かめる」また「仕事上の付き合いなどで人と会う」という文脈で典型的に見られた。一方、中高英語教科書では「見て知る」「理解する」という意味が TOEIC®よりも使用されており「相手のことを理解する」「異文化を見聞きして知る」といったトピックで多く生起していた。

同様に名詞 way についても中高英語教科書と TOEIC®では使われ方に違いがあった。中高英語教科書では「方法・手段」の意味で使用されることが多かった。これは TOEIC®でも共通している傾向ではあるものの、「点・面」という意味で way が使われるようになるなど、様々な意味で way が使われている。

本調査では 3 つの単語しか分析に含めていないため結果の一般化は難しいものの、上述の通り、中高英語教科書と TOEIC®では単語の多義性・文法性に違いがあることが示唆される。しかしながら、上記 3 語に限って言えば、中高英語教科書は TOEIC®に出てくる単語の使われ方をカバーしており、TOEIC®のために単語の学び直しが必要というわけではないことが分かる。ただし教科書において遭遇機会の少ない単語は習得もされにくいと想定されるため、教科書を使った語彙指導を行う際には、その単元に出てくる単語がどれぐらいの頻度で学ぶ機会があるのかに注意しておく必要がある (Nation, 2013)。仮に教科書における頻度が少なかったとしても、その単語が別の言語使用場面で頻繁に使用されるのであれば、学習者のニーズに合わせて意図的な指導を行うことが求められる。

4. 調査2: 語彙力による TOEIC®スコアの推定

4.1 参加者

調査 2 の参加者は東京都内の私立大学 ($n = 425$)、または千葉県にある私立大学 ($n = 159$) に通う大学 1 年生であった。ただし留学生 4 名を除き、最終的に 580 名を分析対象とした。参加者は日本の公教育で少なくとも 6 年間英語を学んでおり、英語圏の教育機関に長期留学した経験はなかった。大学での専攻は医療科学、児童教育、生命科学、工学とさまざまであった。

参加者は全員が第二著者の共通教育における英語科目を受講している。自己申告による英検の取得級の割合は 2 級 (3%)、準 2 級 (20%)、3 級 (54%)、4 級 (18%)、5 級 (5%) であった。それぞれの級を取得した時期が高校卒業時とは一致しないため、この割合は大学入学時点での英語熟達度を正確には反映しないものの、参加者のほとんどは初級レベルにあったと想定される。

4.2 測定具

4.2.1 TOEIC Bridge®

参加者の TOEIC®スコアを推定するため TOEIC Bridge®の公式問題集にある練習テスト (ETS, 2007) を使用した。TOEIC®の代替として TOEIC Bridge®を利用したのは、参加者の英語熟達度が TOEIC®による英語力推定に合わないと判断したからである。

TOEIC Bridge®のリスニングセクションは 25 分で行われ、写真描写問題 15 問、応答問題 20 問、会話問題 15 問の計 50 問であった。リーディングセクションは文法・語彙問題が 30 問、読解問題

が 20 問の計 50 問であった。ほとんどの参加者が TOEIC Bridge[®]を未経験であったため、テスト実施前に問題構成、解答方法、および時間配分の目安を説明した。

4.2.2 語彙サイズテスト

参加者の語彙サイズ推定には望月語彙サイズテストの Ver. 3 を使用した (相澤・望月, 2010)。テストとして 1,000 語から 5,000 語レベルの 5 セクションを使用し、1 セクションを 3 分で行った。

4.3 結果と考察

4.3.1 各テストの基礎データ

表 7 および図 1 に TOEIC Bridge[®]および語彙サイズテストの記述統計量と各指標の相関を示す。国際ビジネスコミュニケーション協会が公表している TOEIC[®]スコアと TOEIC Bridge[®]スコアの換算表に基づく⁵、参加者の推定 TOEIC[®]スコアの平均は約 310 点であり、200 点を下回るレベルから TOEIC Bridge[®]では推定できないほど高い熟達度レベルにある参加者もいた。

平均語彙サイズは 2,879 語であり、学習指導要領が定める指導すべき 3,000 語の語彙を、本調査の参加者の半数以上が未習得であった。具体的には、1,000 語レベルの基本語彙はほぼ習得できているものの、2,000 語レベルで 73%、3,000 語レベルで 51%、4,000 語レベルで 40%、5,000 語レベルで 29%の習得率であった。

表 7 TOEIC Bridge[®]および語彙サイズテストの記述統計量

Test	<i>n</i>	<i>M</i>	95% CI	<i>SD</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
TOEIC Bridge [®]	267	117.67	[114.98, 120.37]	22.31	64	178
読解セクション	574	53.20	[52.14, 54.27]	12.98	22	90
聴解セクション	267	60.40	[59.24, 61.57]	9.62	30	90
語彙サイズ	565	2,879	[2,820, 2,938]	716	692	4,846
1,000 語レベル	565	953	[946, 959]	77	269	1,000
2,000 語レベル	565	731	[713, 749]	216	38	1,000
3,000 語レベル	565	513	[492, 535]	261	0	1,000
4,000 語レベル	565	395	[380, 409]	181	0	962
5,000 語レベル	565	292	[282, 302]	124	0	923

⁵ 『TOEIC Bridge[®]と TOEIC[®]テストのスコア比較表』
(http://www.toeic.or.jp/library/toeic_data/bridge/pdf/data/Comparison_BridgeandTOEIC.pdf)

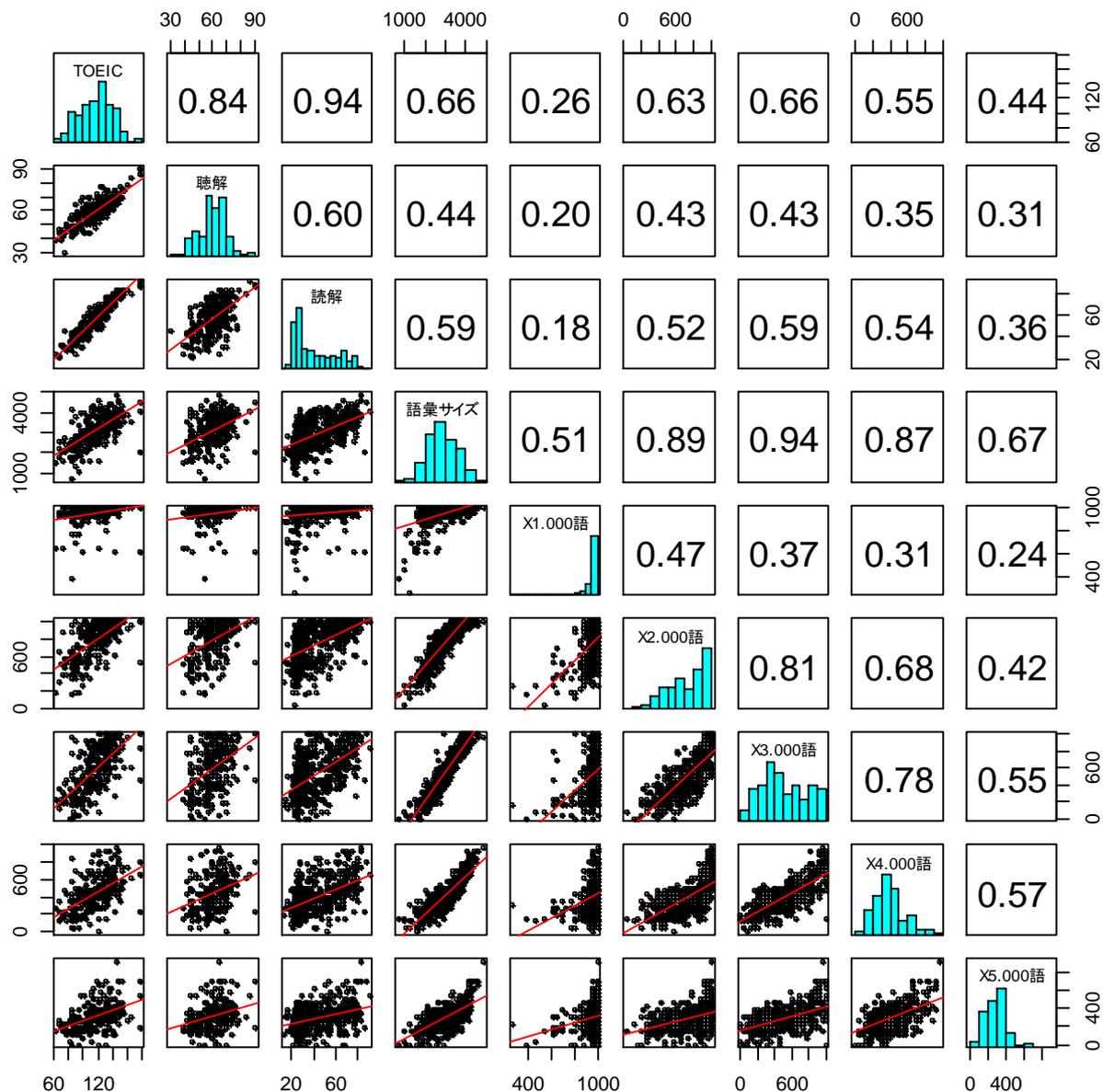


図 1. TOEIC Bridge®および語彙サイズテストの相関関係

4.3.2 TOEIC Bridge®スコアと語彙力の関係

TOEIC Bridge®スコアと語彙力の関係を検討するモデルとして、TOEIC Bridge®のスコアを目的変数とし、語彙サイズテストを説明変数とした重回帰分析を行った。推定には最尤法を用い、欠損値はリストワイズで除外した。TOEIC Bridge®と語彙サイズテストのスコアが揃っている 257 名を対象とした分析の結果、語彙力は TOEIC Bridge®スコア変動の 46%を説明していた (図 2 参照)。TOEIC Bridge®スコアは語彙力・文法力・読解力・背景知識など様々な要因で変動するが、この結果は、すべての要因を 100%とした時、語彙力はその 46%を占める重要な知識であることを意味しており、これまでの先行研究と一貫した結果である (水本, 2006; 三根他, 2006; 望月他, 2011)。

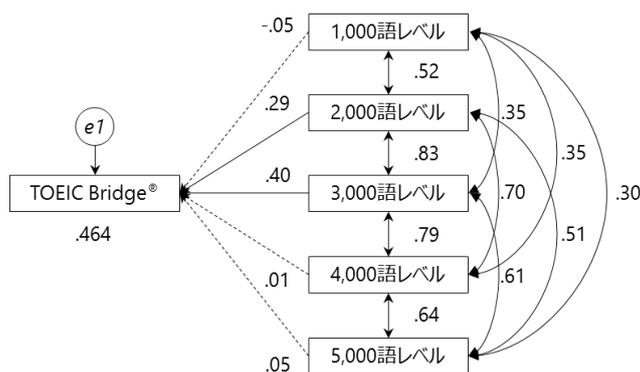


図 2. 語彙サイズによる TOEIC Bridge[®]スコアの予測。破線は 5%水準で有意とならなかった標準化係数を指す。適合度はカイ二乗値を除き良好だった: $n = 257$; $\chi^2(15) = 956.05$, $p < .001$; CFI = 1.000; TLI = 1.000; RMSEA = .000 (90% CI [.000, .000], $p = 1.000$); SRMR = .001。

TOEIC Bridge[®]のスコアは語彙サイズのテスト結果から、回帰式 (1) で予測することができる⁶。例えば語彙サイズが 3,000 語だった場合、予測される TOEIC Bridge[®]のスコアは 115 点になる。同様に、現行の中高英語教科書に出てくる 4,280 語を習得していれば、推定スコアは 139 点となり、TOEIC[®]換算スコアは 395 点となる。

$$(1) \text{ 推定スコア} = 0.019 \text{ (95\% CI [0.017, 0.022])} \times \text{語彙サイズ} + 57.609 \text{ (95\% CI [48.922, 66.296])}$$

4.3.3 TOEIC Bridge[®]の読解・聴解における語彙力の重要さ

続いて検討したのは、TOEIC Bridge[®]における読解セクションのスコアを目的変数とし、語彙サイズテストを説明変数とした重回帰モデルである。これまでと同様の手法で読解セクションと語彙サイズテストのスコアが揃っている 555 名を対象とした分析の結果、語彙力は読解スコアの 38%を説明できることが分かった (図 3 参照)。

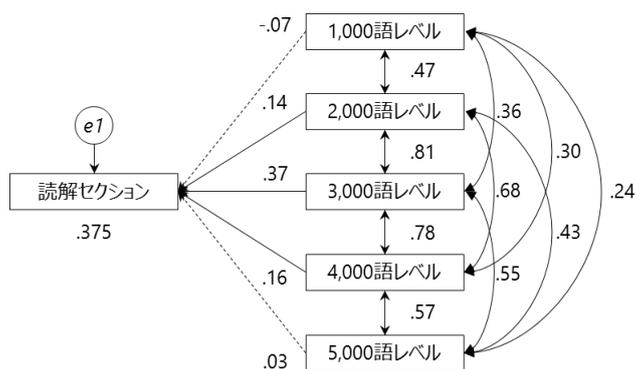


図 3. 語彙サイズによる TOEIC Bridge[®]読解セクション・スコアの予測。破線は 5%水準で有意とならなかった標準化係数を指す。適合度はカイ二乗値を除き良好だった: $n = 555$; $\chi^2(15) = 1758.20$, $p < .001$; CFI = 1.000; TLI = 1.000; RMSEA = .000 (90% CI [.000, .000], $p = 1.000$); SRMR = .000。

⁶ 回帰式 (1) から (3) は、実務的な観点から、レベルごとの語彙サイズを回帰式に含めず、語彙サイズ全体を説明変数としている。

読解セクションのスコアは、語彙サイズテストの結果から回帰式 (2) で予測することができる。例えば語彙サイズが 3,000 語だった場合、予測される TOEIC Bridge®のスコアは 56 点になる。同様に、現行の中高英語教科書に出てくる 4,280 語を習得していれば、推定スコアは 73 点になる。

$$(2) \text{ 推定スコア} = 0.013 (95\% \text{ CI } [0.011, 0.014]) \times \text{語彙サイズ} + 17.079 (95\% \text{ CI } [13.824, 20.334])$$

一方、聴解セクションのスコアは語彙サイズから 21%しか説明されず、読解セクションにおける説明率よりも大幅に下回る結果となった (図 4 参照)。水本他 (2006) や三根他 (2006) で明らかにされている通り「ある語を見てその意味が分かる」という語彙力だけでなく、「ある語を聞いてその意味が分かる」語彙力が必要であると言える。

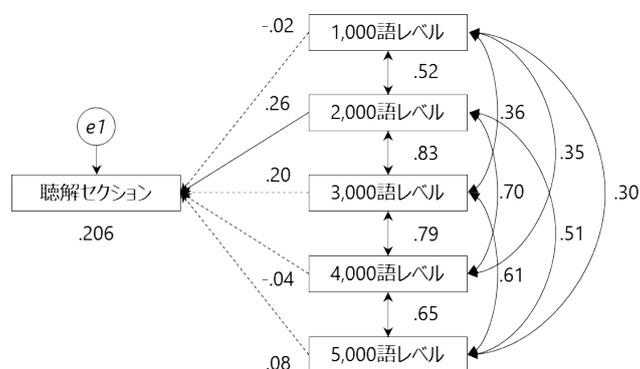


図 4. 語彙サイズによる TOEIC Bridge®聴解セクション・スコアの予測。破線は 5%水準で有意とならなかった標準化係数を指す。適合度はカイ二乗値を除き良好だった: $n = 257$; $\chi^2(15) = 855.27, p < .001$; CFI = 1.000; TLI = 1.000; RMSEA = .000 (90% CI [.000, .000], $p = 1.000$); SRMR = .000。

聴解セクションのスコアは、語彙サイズテストの結果から回帰式 (3) で予測することができる。例えば語彙サイズが 3,000 語だった場合、予測される TOEIC Bridge®のスコアは 58 点となる。同様に、現行の中高教科書に出てくる 4,280 語を習得していれば、推定スコアは 65 点になる。

$$(3) \text{ 推定スコア} = 0.005 (95\% \text{ CI } [0.004, 0.007]) \times \text{語彙サイズ} + 43.324 (95\% \text{ CI } [38.901, 47.748])$$

5. 結論

本研究は新課程の中高英語教科書と TOEIC®公式問題集をコーパスとし、(a) 中高英語教科書による TOEIC®語彙のカバー率を計算、(b) 中高英語教科書とは異なる TOEIC®特有の単語を抽出、(c) 中高英語教科書と TOEIC®に共通して使用されている単語の多義性・文法性の検討、および (d) 中高英語教科書による語彙学習の結果として得られる TOEIC®スコアの推定を行った。

はじめに、新課程の教科書は旧課程の教科書よりも多くの TOEIC®語彙をカバーし、特に頻度レベル 1,000 語から 3,000 語までの TOEIC®語彙を 89%から 99%の割合でカバーできていることが分かった。これは本研究で用いた教科書全ての語彙を計算に含めた結果であるため、実際のカバー率はより低くなると思われるものの、3,000 語までの高頻度語は教科書で十分に学べると言える。

ただし 3,000 語までの語彙数でカバーできる TOEIC®語彙は約 46%であり、4,000 語レベル以上の低頻度語も相当数学習する必要がある。教科書にも 4,000 語レベル以上の単語が多数登場するものの、TOEIC®語彙との重複は決して高くはないため (56%から 70%)、専用の単語リストを使用する必要がある。例えば、中條・Genung (2005) が提供する、中高英語教科書には登場しない、TOEIC®語彙としては高頻度語のリストを使用することが推奨される。また、TOEIC®のためのさらなる語彙力を身に付けるために、付録 1 に挙げた単語を意識的に学ぶことも必要である。

本研究ではさらに、TOEIC®語彙としてよく使用される、中高英語教科書に収録されている単語を抽出した (付録 2 参照)。逆に言えば、中高英語教科書にも TOEIC®に頻出の単語が含まれており、これらの単語がビジネスシーンやコミュニケーションの場面でどのように使用されているかを意識した指導を行えば、TOEIC®に対応できる語彙知識を身に付けさせることができるだろう。3.4 節で述べた通り、TOEIC®でしか見られないような単語の使い方があるのではなく、中高英語教科書でも TOEIC®に対応できるだけの英語を学ぶ機会が含まれている。したがって、そのような単語を指導で扱う際には、多義性や文法性の違いに焦点を当てることが望まれる。

最後にどれだけの語彙サイズがあればどれぐらいの TOEIC®スコアを期待できるのかについて述べる。語彙サイズは TOEIC®スコアの変動を説明する要因として高い重要度を持っている。本研究から TOEIC Bridge®のスコアには 2,000 語および 3,000 語レベルの語彙が特に関わっていることが分かった。この頻度帯にある単語は中高教科書にも高い確率で収録されているため、教科書による語彙学習が十分であればあるほど、TOEIC Bridge®の推定スコアは高くなることが期待される。

技能別に見ていくと、TOEIC Bridge®の読解セクションにおける語彙サイズの重要度は、すべての技能・知識を想定した場合に 38%を占めており、2,000 語から 3,000 語に加え、4,000 語レベルの語彙も必要になってくる。一方、聴解セクションにおける語彙サイズの重要度は 21%程度であり、読解セクションよりは語彙サイズがスコアに直結しないように見える。しかしながら、本研究における語彙サイズはペーパーテストによる「スペリングを見て意味が分かる単語の数」を指しており、このような語彙知識ではリスニングの成績に繋がらないとも言える。リスニングにおいて「聞いて意味が分かる単語の数」が聴解力と関係することは水本他 (2006) や三根他 (2006) で明らかにされていることであり、「聞くための語彙知識」を習得するための多様な語彙指導が求められる。

新課程の教科書に出てくる語彙を習得した際に期待される TOEIC®スコアは約 400 点となった。実際には大学受験のために単語帳を使用するなど、教科書を超えた語彙学習が行われるため、さらに高いスコアを得る生徒・学生もでてくることが想定される。例えば日本での TOEIC 実施団体が公開している『TOEIC® Program DATA & ANALYSIS 2016』によると、2015 年度に TOEIC® IP を受験した大学 1 年生 ($N = 226,406$) の平均スコアは 427 点となっている。2015 年度に大学 1 年生となった学生は中学校を旧課程の教科書、高校を新課程の教科書で学んでいるため単純な比較はできないが、本研究の推定スコアは実態をある程度捉えられていると考えられる。

本調査では英語力を構成する概念として語彙力しか扱っていないため、外部標準テストとしての TOEIC®について評価を行うことはできない。しかしながら、教科書で学んだ内容が TOEIC®スコアに全く反映されないわけではないと言える。中等教育課程で指導しない単語が外部標準テストに頻出するのは TOEIC®に限ったことではない。大学入試選抜としての外部標準テストについては、テスト得点が反映するものをよく検討し、各大学のアドミッションポリシーに照らし合わせて運用することが求められる。

引用文献

- 相澤一美・望月正道. (編著). (2010). 『英語語彙指導の実践アイデア集：活動例からテスト作成まで』. 東京: 大修館書店.
- 安間一雄. (2011). 「英語能力テストとその活用」. 石川祥一・西田正・斉田智里. (編著). 『テストイングと評価：4技能の測定から大学入試まで』 (pp. 144–172). 東京: 大修館書店.
- 金谷憲. (編著). (2009). 『教科書だけで大学入試は突破できる』. 東京: 大修館書店.
- 産経ニュース. (2013, 12月31日). 『TOEIC780点, 英検準1級以上ならセンター試験英語は満点扱い：文科省』 . Retrieved from <http://www.sankei.com/life/news/131231/lif1312310010-n1.html>
- 大学英語教育学会基本語改訂委員会. (2003). 『大学英語教育学会基本語リスト』 . 東京: Author.
- 中條清美・Michael Genung. (2005). 「British National Corpus を活用した TOEIC テストの分析：語彙活用水準の定量化と特徴単語の抽出」『TOEIC Research Report』, 3号, 1–20. Retrieved from http://www.toEIC.or.jp/library/toEIC_data/toEIC/data/pdf/3_J.pdf
- 中條清美・内山将夫. (2004). 「統計的指標を利用した特徴語抽出に関する研究」『関東甲信越英語教育学会紀要』, 18号, 99–108. Retrieved from <http://ci.nii.ac.jp/naid/110009590301>
- 長谷川修治・中條清美. (2004). 「学習指導要領の改訂に伴う学校英語教科書語彙の時代変化：1980年代から現在まで」 *Language Education & Technology*, 41, 141–155.
- 水本篤. (2006). 「語彙サイズテストは何を測っているのか？語彙サイズテストの開発における問題点」『統計数理研究所共同研究レポート』, 190号, 71–80. Retrieved from <http://www.mizumot.com/files/VocSizeMeasure.pdf>
- 水本篤・島本たい子・宮野智靖. (2006). 「JACET8000に基づく音声版語彙サイズテストの有効性：文字版語彙サイズテストとの比較」『JACET 全国大会要綱』, 45号, 239–240. Retrieved from <http://ci.nii.ac.jp/naid/110006478513>
- 三根浩・枝澤康代・吉村満知子・今井由美子・布施邦子・平岩葉子. (2006). 「リスニングにおける語彙サイズと学習方略」『同志社女子大学総合文化研究所紀要』, 23巻, 59–69. Retrieved from <http://ci.nii.ac.jp/naid/110005000898>
- 望月正道・磯達夫・高本香織・佐藤繭香. (2011). 「TOEIC リーディング得点を説明する要因の究明」『麗澤レビュー』, 17巻, 22–41. Retrieved from <http://ci.nii.ac.jp/naid/120004738970>
- 文部科学省. (2013, 5月). 『これからの大学教育等の在り方について（第三次提言）』 . Retrieved from http://www.kantei.go.jp/jp/singi/kyouikusaisei/pdf/dai3_1.pdf
- 文部科学省. (2014, 7月). 『英語教育の在り方に関する有識者会議：英語力の評価及び入試における外部試験活用に関する小委員会審議のまとめ』 . Retrieved from http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/102/shiryo/attach/_icsFiles/afiedfile/2014/08/06/1350353_01.pdf
- Educational Testing Service. (2007). 『TOEIC Bridge 公式ガイド&問題集 新装版』. 東京: 一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会.
- Educational Testing Service. (n.d.). 「TOEIC®テスト：ビジネスにおける英語力を測定するためのグローバルスタンダード」 . Retrieved from <http://www.ets.org/jp/toEIC/succeed>
- Hu, M., & Nation, I. S. P. (2000). Unknown vocabulary density and reading comprehension. *Reading in a Foreign Language*, 13, 403–430. Retrieved from <http://nflrc.hawaii.edu/rfl/PastIssues/rfl131hsuehchao.pdf>

- Nation, I. S. P. (2013). *Learning vocabulary in another language* (2nd. ed.). Cambridge University Press.
- Schmitt, N., Jiang, X., & Grabe, W. (2011). The percentage of words known in a text and reading comprehension. *The Modern Language Journal*, 95, 26–43. doi:10.1111/j.1540-4781.2011.01146.x
- Stæhr, L. S. (2009). Vocabulary knowledge and advanced listening comprehension in English as a foreign language. *Studies in Second Language Acquisition*, 31, 577–607. doi:10.1017/S0272263109990039
- Wilkins, D. (1972). *Linguistics in language teaching*. London, England: Arnold.

付録 1

教科書には登場しない TOEIC®単語リスト

Level 1: 1,000 語レベル

eighteenth	guy	involve	Ltd.	nineteenth
seventeenth				

Level 2: 2,000 語レベル

ah	annual	appointment	associate	authority
committee	constant	contract	division	election
employee	fairly	inform	laboratory	latter
legal	mainly	mood	normally	otherwise
partly	pause	pile	poet	stock
stream	tax	trial	urge	yard

Level 3: 3,000 語レベル

analyze	apologize	approve	artificial	automatically
blend	briefly	burden	cafe	calculate
casual	cent	classic	column	comparison
competitive	composer	concrete	conscious	considerably
consultant	cope	corn	correspond	criticism
cruise	cupboard	deck	defend	delight
doorway	dragon	drain	effectively	efficiency
emphasis	estate	exception	faculty	filter
fleet	fond	foundation	garage	grasp
grip	headline	herb	hopefully	impressive
informal	lawn	leadership	legend	lend
literally	machinery	manufacturer	migration	mineral
ministry	minor	mist	newly	numerous
occupy	outdoor	oven	packet	pavement
pepper	poster	preference	previously	probability
promotion	psychological	reliable	restore	restriction
reverse	rhythm	rider	salary	scatter
seller	sharply	shed	snap	specialist
spectrum	steady	tile	transfer	typically
upper	visible	weekly	wildlife	

Level 4: 4,000 語レベル

accommodate	accommodation	accountant	accounting	accuracy
acquisition	adjustment	administer	administrative	adviser
advocate	agenda	aircraft	alert	alright
appendix	applicant	approximately	assemble	assess
assessment	assurance	assure	attendance	audit
auditor	automatic	availability	await	bargain
behalf	bid	borough	bulk	bureau
buyer	cabinet	calculation	carrier	cater
certificate	chairman	chancellor	chaos	circulation
cite	client	closure	combined	commerce
commission	comparable	compensation	competitor	complaint
completion	complexity	comply	comprehensive	concerning
consent	conservative	consideration	consistently	construction
consultation	contractor	convention	copper	core
corporate	corporation	coverage	currency	dealer
delegation	deposit	developer	diagram	discount
discretion	disk	distribute	dock	domain
draft	duration	dynamic	effectiveness	elegant
elsewhere	employer	endorse	engagement	enhance
enterprise	entity	establishment	excess	excessive
exclude	exclusion	exclusively	existing	expense
expertise	exposure	extension	extract	fabric
federation	fiber	flexibility	formally	format
formerly	forum	fraction	funding	gallery
graphics	guidance	gulf	headquarters	holder
identification	implement	implementation	impose	inadequate
incorporate	indicator	initially	initiate	initiative
inn	input	inquiry	insert	inspector
insurance	intensive	interface	interval	invest
investment	investor	junction	jury	landlord
lease	legislation	liable	lighting	loan
locally	logical	maintenance	marked	marvelous
membership	merger	mild	millennium	modest
monthly	mortgage	mount	negotiate	negotiation
nonetheless	norm	notable	objective	officially
operational	organizer	outcome	output	outstanding
ownership	partial	participation	partnership	peer
pension	poll	portfolio	possess	practitioner
predecessor	premise	presidential	primarily	printer
proceeding	processor	productivity	profile	prominent
prospect	province	provision	publisher	qualification
random	reasonably	receipt	reception	recommendation
reduction	reference	reform	regional	regulate
regulation	relevant	replacement	representation	requirement

residence	residential	resign	resort	respectively
resume	retail	retirement	revenue	scope
secure	segment	sensible	separation	server
session	severely	shareholder	situate	sociology
solely	specification	specify	spite	stability
statistic	strategic	strengthen	structural	submit
subsequently	subsidiary	substitute	successor	sue
sufficiently	superb	supervision	supplement	supplier
symptom	temporary	tenant	terminal	tighten
transaction	transition	trustee	turnover	ultimately
uncertain	undergo	undertake	update	valid
venue	ward	whereby	withdraw	withdrawal
yield				

Level 5: 5,000 語レベル

accordance	accurately	actively	actress	adjacent
administrator	advisory	alternatively	aluminum	annually
apology	applicable	appointed	appraisal	apprentice
arch	archive	array	avenue	biography
bonus	booking	booklet	bronze	cart
caution	cautious	chemist	coincide	commence
commentary	comparative	compliance	confirmation	convincing
copyright	corresponding	costly	dairy	deadline
defect	defensive	deprive	designate	directory
documentation	donor	editorial	electronics	eligible
embarrass	embassy	enjoyment	enquire	ethic
evidently	exert	exit	fashionable	feedback
ferry	fitness	forthcoming	foster	garment
gravel	handful	handling	haul	imaginative
inclusion	incur	independently	individually	innovative
insufficient	interim	intermediate	laser	lecturer
lengthy	librarian	lid	likewise	loyal
managerial	manor	manuscript	meantime	memorandum
merge	miniature	minimal	mobile	moderate
mosaic	multiply	neatly	negligence	newcomer
offset	orientation	outfit	outlet	outlook
overwhelming	partially	patron	placement	planner
positively	postpone	practically	precision	preliminary
premier	presently	profitable	protective	protocol
provider	query	questionnaire	quota	quotation
rating	recipient	reconstruction	recorder	recruitment
relaxation	renaissance	renew	renewal	repetition
respectable	respective	respondent	restraint	revision
sanction	scrutiny	serial	skilled	slot
specified	spectator	sponsorship	staircase	stiff
stool	straighten	strive	subjective	submission
subscription	suburb	supervise	supervisor	suspension
tan	telecommunication	temporarily	textile	texture
tidy	timetable	token	transmit	trim
unacceptable	unusually	usage	valve	variant
warehouse	warrant	willingness	workforce	workstation

Level 6: 6,000 語レベル

accessory	acknowledgment	alternate	amenity	amp
amusing	analytical	anticipation	appropriately	arc
architectural	arena	attachment	attempted	authentic
authorize	badge	balanced	basement	batch
bulletin	bypass	caller	celebrity	cement
chiefly	clerical	coil	complement	computing
congratulate	consistency	cord	correction	counselor
coupon	courtyard	crisp	culminate	curb
dean	decorative	defective	demolish	departmental
detain	discard	disruption	dye	eagerly
enclosure	encompass	enlarge	evenly	excavation
extensively	factual	feasible	frank	freight
hesitation	hillside	icon	illuminate	inclined
indoor	insure	interactive	interruption	kindly
kite	lever	linen	linger	mainframe
mandatory	marsh	meadow	microphone	mint
morale	multimedia	municipal	newsletter	nomination
notify	organizational	outright	overview	pathway
patronage	pedestrian	pier	playground	plug
poetic	porter	predictable	preferably	preside
pro	profitability	programming	prolonged	proprietor
prototype	quest	realism	reasoning	referral
rehabilitation	reliability	renewed	retailer	retention
revise	revised	rob	rotation	salon
scarf	shrub	sip	slogan	sore
speculate	startle	stunning	surgical	symphony
synthetic	transcription	transit	treasurer	underestimate
unsatisfactory	unsuccessful	unveil	upgrade	vacancy
varied	void	voucher	warranty	workplace

Level 7: 7,000 語レベル

additionally	adjourn	advisable	airway	appliance
apt	baroque	beforehand	breadth	centrally
comeback	commercially	communal	commuter	cone
confidentiality	confidently	congratulation	contradict	contributor
cosmetic	critically	cumulative	cutter	daytime
definitive	demolition	dental	developmental	dire
discretionary	dispatch	dynamics	ecology	enact
enhancement	excellence	expire	exterior	extraction
fabulous	familiarity	faulty	finely	foremost
freshly	fulfillment	gamble	governmental	grill
handbag	icy	imposition	incomplete	incorporation
incorrect	indefinitely	indoors	inexperienced	infer
informative	intricate	intriguing	introductory	inventory
jay	jug	landmark	laundry	legendary
lightweight	lime	lure	markedly	mattress
medication	mend	messenger	microwave	moisture
mutually	niche	nutrient	overwhelmingly	paperback
paperwork	pave	perfume	periodic	picturesque
plaque	preferable	prevalent	prominence	promotional
prosperous	proximity	quarterly	ranking	reconstruct
recreational	rectangular	refreshment	reinforcement	renowned
rental	restless	retrospective	rocky	sandy
scrub	seaside	shipment	shopkeeper	spacious
sparkling	stereo	stern	stripe	subscribe
subscriber	suitably	sunset	susceptible	teen
tenure	terrain	testify	theatrical	transcript
unanimously	underway	universally	unload	unsuitable
utmost	variance	verify	versatile	vicinity
visa	willow	wireless	workload	

Level 8: 8,000 語レベル

acquaint	adjoining	admirer	advertiser	affluent
affordable	astronomy	autobiography	backdrop	baggage
banquet	bestow	biochemical	biologist	bouquet
briefcase	broadcaster	butler	cape	certify
chronicle	coconut	congestion	conscientious	convene
coordinator	crate	credential	cuisine	decidedly
duplication	durable	enroll	enrollment	estimation
euro	excessively	forefront	foreseeable	gala
generalization	grate	grocery	grower	hose
housekeeping	hugely	humorous	inaccurate	inconvenience
irregularity	knowledgeable	livelihood	locker	maple
maximize	memo	mesh	moderately	mystic
negotiator	nominee	nutrition	nutritional	overdue
overhaul	overweight	password	payroll	periodically
perpetual	pleasantly	poultry	powerfully	raft
rainfall	realist	realistically	receptionist	refreshing
regularity	renewable	reopen	routinely	schoolchild
securely	sewer	soda	spontaneously	staple
stylish	subside	tab	tart	tempo
timely	turnout	twilight	unanimous	unavailable
uncomfortably	uneasily	unpaid	unreliable	unsafe
unused	verification	vibrant	visibility	walnut
whisk	witty	woo	yearly	

Over 8: 8,000 語以上

abridged	absently	absorbent	acceptably	acclaimed
adhere	aerobic	affiliations	agronomist	ailing
airtravel	alertness	allergy	alleviate	allowable
almond	anecdotes	announcers	antenna	antitheft
apparel	appended	appetizer	approvingly	approximate
arid	artifacts	artificially	aspiring	assorted
assortment	atrium	attendees	attentive	attested
attire	attractively	au	auditorium	authoritatively
authorization	autographed	autographs	automakers	automated
automotive	avid	backorder	bakery	ballgame
ballroom	beautify	believable	beverages	bibliography
bicentennial	bicyclists	binder	binders	biographical
biweekly	blankly	boardroom	boathouse	bookshelf
bookshelves	breakable	breathtakingly	brevity	brimming
bushels	businesspeople	businessperson	caffeine	caliber
campers	campground	caramel	cardholders	carnival
carpool	cartons	cartridge	cartridges	cashier
catalogued	caterer	celery	centralize	centralized
ceramics	certification	chairperson	changeover	charger
checklist	checkout	checkup	childcare	cilantro
cleanup	closeness	closet	cobbled	coffeemaker
coffeemakers	colorfully	com	commemorate	commend
commensurate	commute	commutes	commuting	compatibility
competitively	complimentary	computerized	concierge	concise
concisely	conclusively	conferencing	congenial	congested
conn	consecutively	considerate	contestant	contestants
conventionally	cookbook	cookbooks	cookware	cooperates
copier	copiers	cordially	corrective	corrosion
costars	courteous	coworker	craftspeople	creatively
cubicles	culinary	customize	customized	dealerships
debit	decorator	delightfully	demeanor	dented
dependable	detached	detergent	detergents	detours
developable	dietary	diligence	diligently	diners
disconnections	discontinued	discouragingly	discreetly	dishwasher
dispensed	displeased	disregard	disruptive	dissatisfied
distributional	diversified	divulge	doc	domestically
dormitory	downside	driveway	drowsiness	durability
durableness	durably	eagerness	electrician	electronically
elusively	employable	energetically	energize	engraved
engrossing	enlargement	enterer	entirety	entrees
equates	ergonomic	errand	escalator	eTest
evidential	exalt	excerpt	excerpts	exclusivity
exhaustive	exhibitors	exhilarating	expended	expensively

expertly	expiration	exponentially	exporter	expressway
extensiveness	extinguishers	eyewear	factually	fam
familiarizing	favorably	festivities	filmmaker	finalist
finalized	finalizing	firsthand	flasks	flavorful
fluctuates	flyer	folder	folders	folktales
fonts	footage	footpaths	footwear	forecaster
forestalling	forested	forethought	frigid	fruitful
fundraiser	generalize	generalized	gladly	glassware
graciously	grassy	gratifying	greenery	groundwater
guidebook	guidebooks	guidepost	gymnastics	handbook
handcraft	handcrafted	handrails	hardcover	headgear
headphones	hectic	hereafter	hereby	hesitant
homegrown	homemade	hotline	hourly	html
http	hydrated	hydrology	imperfections	implicate
implicated	implicating	inaccuracies	inaccuracy	inadvertently
inaugural	inclement	inclusive	inconvenient	incorrectly
individualized	inexpensive	informational	infrequently	innovate
innovatively	inordinately	insofar	installment	instructional
instructive	intermission	intern	interns	internship
internships	interoffice	interpersonal	intersection	invoice
invoices	irrigated	itemize	itemized	itineraries
itinerary	keynote	keypad	kilowatt	kiosk
kiosks	kitchenware	lampposts	lapse	laptop
laptops	largeness	latch	lateness	legibly
lengthened	letterhead	lifeguard	lifelong	lighten
lightened	lineup	lite	lo	locale
locksmith	logbook	login	logistical	logistics
longtime	malfunction	malfunctioned	manageable	marshlands
mayonnaise	mc	med	medicinal	memorabilia
mentee	mentees	mentor	mentoring	mentors
merchandise	merchandising	meteorological	midsize	milkshake
minimally	misplaced	misspelled	mistakenly	ml
moderation	modernize	mogul	momentary	motorbikes
motorcyclist	motorcyclists	mousse	movers	mow
multi	multimillion	natured	navigate	necessitate
necktie	nestled	newsprint	newsstands	nightly
nonacademic	nonbusiness	noncompetitive	nonfiction	nonprofit
normalcy	notepad	numerously	nutritionist	observatory
obstructions	obtainable	occupancy	org	originality
ornithologist	ornithologists	outage	outcast	outdated
outgrown	outpacing	outspoken	overbooked	overcharged
overdoing	overheating	oversee	overseen	overwork
packagers	paggers	paintbrushes	paperless	paralegals
passageway	passageways	paycheck	peeled	perishable
permissive	persevering	persistently	personalized	pertain

pesos	pharmacist	pharmacy	philanthropic	photocopier
photocopiers	photocopies	picnicking	pivotal	planetarium
platinum	plumber	podium	politeness	pollen
poolside	popularize	popularly	positivity	postdated
postmarked	pp	pre	preferential	premiere
prepaying	presenter	presenters	printouts	professionalism
professionalize	proficiency	programmable	projector	promo
proofread	protruding	provable	provisionally	publicize
punctually	punctures	quietness	raffle	rafters
rainstorm	raja	rapport	reaffirm	rearrange
rearranged	rearview	reattach	rechargeable	reciprocated
recline	recognizable	recounting	recruiter	recruiters
redesigned	redirected	redone	reevaluate	reevaluated
refill	refills	refresh	refrigerated	refundable
regularize	reimburse	reimbursed	reimbursement	reimbursing
reliant	relinquished	relocate	relocated	relocation
remarkableness	remodeled	remodeling	renegotiated	renovated
renovating	renovations	reorganize	reorganizing	repainted
repairperson	repave	repaving	replicas	reportage
reprint	repurchased	reputable	resale	reschedule
rescheduled	resounding	resourceful	respectably	respectful
resurfaced	rethink	retirees	reupholstered	reversible
reviewer	reviewers	revolving	rightfully	roadwork
robotic	rotating	rundown	sailboats	salespeople
saucepans	saver	savors	scenic	screenplay
seafood	seamless	seaport	searchable	searcher
secondhand	sedan	seekers	sender	separateness
serviceable	sg	sharpen	sharpness	shelving
shipper	showcases	showcasing	showroom	shredding
shrubbery	signified	signifies	signifying	signings
sinus	sizable	skillful	skillfully	skyrocketed
skyscrapers	sleek	sneezing	socialize	solicited
someplace	soundproofing	souvenir	specialization	specialties
spokesperson	sportswear	sporty	spouts	sprinkler
stagnant	stapler	steelworks	stipulate	stockroom
stopover	storable	storefront	storytelling	strategically
strategize	streamlining	streetlight	subjection	subjections
subtracted	successfulness	suitability	suitableness	sunglasses
sunscreen	superbly	superstore	superstores	supervisory
supplemental	surpass	surpassed	sweatshirts	syndicated
synthesizing	syrup	tablecloth	tablecloths	tact
takeoff	tearooms	testimonials	thoroughness	timeframe
timeline	timelines	timesheets	toaster	toiletry
toner	trademarks	transacted	transcribe	transcriber
transferable	treatable	trendiest	truckload	tugboat

tuner	tutorial	typos	uk	unconcerned
unconditionally	understaffed	unforeseen	unfounded	uniformly
uninterrupted	unplugging	unpublished	unrivaled	unshipped
untrained	upcoming	utensil	utensils	vacantly
vacated	valuate	vases	vegetarian	vehicular
vending	verifiable	verily	videoconference	vigilant
vinyl	vitality	vocalist	vortex	waived
walkway	walkways	washcloth	watcher	watercolorist
waterfront	weekday	weekdays	weeklong	wellness
whiteboard	wildflower	wilds	workflow	workout
wringing	wristwatch	www	yearlong	yogurt

付録 2

教科書に登場しており TOEIC®で使用頻度の高い単語のリスト

Level 1: 1,000 語レベル

actually	cover	join	paper	service
address	date	kitchen	party	set
afternoon	decide	last	pay	several
already	degree	late	performance	shop
amount	design	leave	phone	show
answer	drive	letter	picture	sign
arrive	encourage	level	place	single
art	end	line	plan	sir
ask	evening	list	please	soon
audience	event	local	position	speaker
bank	exchange	look	prepare	special
base	experience	machine	president	start
before	explain	main	press	state
begin	few	man	price	store
behind	film	manager	probably	street
board	finish	mark	product	subject
break	floor	market	professional	successful
building	follow	measure	program	suggest
bus	forward	meet	project	sure
business	free	meeting	public	system
call	group	message	purpose	table
card	guide	model	question	talk
case	happen	month	radio	telephone
CD	head	morning	raise	television
center	health	national	ready	test
central	hear	near	receive	thank
certainly	here	necessary	recently	today
change	hold	need	remain	tomorrow
check	hope	new	report	total
choice	hotel	newspaper	require	train
city	hour	next	research	travel
close	individual	north	return	trip
communication	industry	notice	road	university
community	information	number	room	visit
company	instead	offer	sale	wait
complete	interest	office	season	week
completely	interested	official	second	welcome
computer	international	open	send	woman
consider	introduce	order	sentence	work
corner	job	page	separate	year

Level 2: 2,000 語レベル

actor	copy	folk	museum	roll
advance	crop	fresh	native	salt
advice	cultural	fund	nervous	satisfy
affair	curtain	further	net	schedule
agency	custom	gate	northern	shock
airport	customer	gather	organization	shut
announce	daily	gentleman	original	signal
anywhere	data	gift	originally	silver
association	decade	global	owner	site
attend	deeply	gray	pair	staff
attract	department	guest	panel	stair
award	desk	hall	passenger	storm
bar	direct	handle	perfect	studio
bell	dish	hang	phrase	suit
beside	display	healthy	plane	surround
bit	district	height	plastic	sweet
block	dollar	holiday	plate	taste
borrow	drama	host	policy	taxi
bottom	drawing	humor	politician	technique
bridge	earn	hurry	pool	text
broken	eastern	industrial	pop	ticket
campaign	effective	injury	post	tight
celebrate	elect	insect	prefer	till
ceremony	electronic	instrument	pride	tonight
chain	empty	interview	promote	tour
championship	entire	invite	quick	tourist
cheese	entrance	jacket	regard	tower
chicken	equal	knife	relate	tradition
citizen	examine	knock	relative	traffic
clock	exciting	lawyer	release	truck
cloth	expensive	leaf	relief	truly
coffee	extra	league	remaining	unique
comfortable	factory	library	remind	useful
comment	fair	location	remove	usual
communicate	fashion	lunch	repair	valley
concern	fat	magazine	repeat	version
conference	feature	mail	replace	volunteer
confidence	festival	master	reporter	weather
connect	fiction	meter	reserve	weekend
contest	flight	mix	restaurant	wine

Level 3: 3,000 語レベル

abandon	cycle	happily	paragraph	shell
ad	delicate	helpful	pardon	shelter
advertise	delicious	heritage	participate	shrug
airline	delighted	honey	passion	shy
amazing	designer	hop	peaceful	silently
ambassador	diamond	horizon	peak	slope
ancestor	dictionary	horn	pet	smart
anymore	differently	hunger	photo	solar
atom	dioxide	hunting	photographer	specially
atomic	disagree	ingredient	pin	sponsor
bark	downstairs	inspire	poison	stadium
barrier	drill	intelligent	polite	statue
beg	earthquake	invention	pond	steal
belt	echo	jet	powder	steam
bitter	embarrassed	journalist	praise	steep
blanket	engineering	kilometer	precious	summit
boring	equality	lamp	presentation	supermarket
brand	ethnic	lane	priority	tank
brave	exam	lap	proceed	textbook
brick	excited	later	profession	tightly
broadcast	explode	loose	psychology	tournament
burning	fade	loudly	punch	towel
cage	faint	marker	punish	tragedy
calendar	fantastic	mask	quit	tray
canal	farming	mayor	ray	treasure
cattle	fence	mechanical	recipe	tremble
ceiling	fighter	melt	recommend	trunk
champion	fisherman	memorial	recycle	tube
charity	flag	midnight	rugby	twin
charm	flash	mommy	sacred	umbrella
cheerful	fold	monument	sadly	unhappy
chin	forgive	needle	safely	universal
classical	fortune	neighborhood	salad	vacation
clothe	fossil	nursery	satellite	villager
comedy	furniture	nursing	sauce	waiter
comic	geography	nut	scared	web
compose	glove	occupation	seal	whistle
confuse	golf	orchestra	severe	wisdom
convenient	greenhouse	overseas	shade	worse
cousin	handsome	painter	shame	wrap

Level 4: 4,000 語レベル

acute	debut	flavor	narrator	related
addition	decorate	forecast	opera	rent
admission	departure	instruct	oral	review
architect	disappoint	internet	organic	script
assistance	dump	keeper	planning	shopping
cable	earning	knit	plus	spending
cinema	elected	learning	primary	storage
CM	experienced	married	procedure	strictly
commit	extensive	medium	provided	super
continued	fee	moving	raid	workshop

Level 5: 5,000 語レベル

aboard	bulb	faithful	injured	scrap
aloud	caravan	fever	jazz	selected
amusement	cleaner	flour	lobby	shocked
applied	colorful	fridge	meaningful	sickness
banker	compact	graph	online	suffering
bass	costume	habitat	performer	supporting
bin	decoration	harvest	pillow	tourism
bored	depart	hatred	printed	uneasy
brochure	developed	headache	reconcile	vet
bucket	donation	injection	repay	wit

Level 6: 6,000 語レベル

alien	creativity	hardship	mechanic	smoothly
aquarium	dentist	heave	missionary	solo
attendant	dining	honesty	pamphlet	spy
boycott	elementary	hopeful	postcard	stereotype
cartoon	enthusiast	housework	prop	stove
chef	farewell	howl	raised	sweater
conductor	farmhouse	incredibly	retired	talented
convenience	fiercely	jealous	robe	turkey
coral	fireplace	jolly	sanctuary	vacuum
cough	greeting	lunchtime	scramble	wheelchair

ETS, the ETS logo, PROPELL, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., and used in Japan under license.

日本語版発行日 2017年2月

日本語発行 一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
(The Institute for International Business Communication; IIBC)
〒100-0014 東京都千代田区永田町 2-14-2
TEL 03-3581-5663 FAX 03-3581-9801

公式ホームページ <http://www.toEIC.or.jp>

本資料の無断転載・複製を禁ず